

Информационная карта образовательной практики

Название образовательной практики	Клуб выходного дня "АкроСемья" для учащихся СКА "Королева риска"
Приоритетное направление	Организация физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий
Возраст обучающихся	5-18 лет
Категория обучающихся (при наличии)	Обучающиеся спортивного клуба акробатики «Королева риска» МАУДО «ЦДТ»
Соответствие полученных результатов поставленным целям	• Развитие навыков командной работы. Участие в совместных мероприятиях и занятиях детей разных возрастов и членов их семей способствует развитию у обучающихся навыков командной работы и коммуникаций. • Повышение мотивации к занятиям спортом. Родители (законные представители), участвующие в мероприятиях вместе с детьми, являются дополнительным источником мотивации для них, что приводит к более ответственному отношению к тренировкам и улучшению спортивных результатов ребенка. Поддержка близких людей помогает обучающимся чувствовать себя увереннее и смелее, сталкиваясь с трудностями в обучении. • Укрепление семейных отношений. Совместные занятия спортом способствуют укреплению семейных связей и созданию позитивной атмосферы в семье. • Создание позитивного образа жизни. Регулярные занятия спортом и активный отдых способствуют формированию у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни и улучшению эмоционального состояния.
Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, организационные, информационные, кадровые и др.)	1. Материально-технические: • Зал для занятий спортивной акробатикой, соответствующее требованиям безопасности. • Специальное оборудование и инвентарь для занятий акробатикой (маты, батуты, страховочные системы и т. д.). • Музыкальное оборудование для создания благоприятной атмосферы и музыкального сопровождения занятий. 2. Организационные: • Инструкции и правила безопасности при занятиях акробатикой.

	3. Информационные: • сайт МАУДО «ЦДТ», официальная страница в социальной сети ВКонтакте МАУДО «ЦДТ», музыкальный репертуар, музыкальное сопровождение. • Подбор упражнений, заданий и методов обучения, соответствующих целям и задачам проводимых мероприятий. 3. Дополнительные ресурсы: • Призы и сувениры для участников соревнований или конкурсов. • Фото- и видеосъёмка занятий для создания архива, и продвижения клуба.
Опыт повторного внедрения с разными группами детей	Образовательная практика применяется для учащихся разных возрастов и их семей. Такие мероприятия стали традиционными в СКА «Королева риска», часто приурочены к праздничным дням или выходным.
На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?	1. Личностно-ориентированный подход (И. Б. Котова, А. В. Петровский, Е. Н. Шиянов) Совместные мероприятия предполагают учёт индивидуальных особенностей каждого участника, их интересов, способностей и потребностей. 2. Деятельностный подход (А. Н. Леонтьев и С. Л. Рубинштейн) В рамках «Клуба выходного дня "АкроСемья"» участники могут заниматься различными видами деятельности, связанными со спортом и спортивной акробатикой, в частности, такими как, выполнение упражнений, участие в спортивных играх, эстафетах, конкурсах и соревнованиях и т. д. Что способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств участников. 3. Системный подход (И. В. Блауберг, В. Н. Садовский, Э. Г. Юдин) Системный подход рассматривает «Клуб выходного дня» как систему, состоящую из множества взаимосвязанных элементов. Системный подход позволяет эффективно организовать работу клуба и обеспечить гармоничное развитие детей. 4. Игровой подход (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, Д. Дьюи) Игровой подход предполагает использование игровых методов и приёмов при проведении мероприятий «Клуба выходного дня "АкроСемья"». Это позволяет сделать их более интересными и увлекательными для детей и родителей (законных представителей), а также способствует развитию их творческих способностей.

	2. Здоровьесберегающий подход (Л. Ф. Тихомирова) Образовательная практика «Клуб выходного дня» мотивирует к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом, способствует развитию физической активности и укреплению здоровья участников.
На какие традиции опирались, какой опыт был изучен?	Был изучен опыт взаимодействия с родителями (законными представителями) спортсменов. Он показал, что вовлечение членов семей учащихся в жизнь клуба способствует созданию более гармоничной атмосферы и повышает мотивацию детей к занятиям спортом. Были проанализированы успешные практики организации совместных мероприятий, таких как мастер-классы, соревнования, конкурсы и другие активности. Они помогают родителям лучше понять мир спортивной акробатики и увидеть прогресс своих детей. «Клуб выходного дня "АкроСемья"» помогает укрепить семейные связи, развить умение работать в команде и соревновательный дух, что традиционно важно в спортивной среде.
В чем новизна подхода для образовательной организации?	Новизна подхода заключается в объединении нескольких аспектов: • Интеграция спортивной акробатики и семейного досуга • Развитие всесторонних навыков • Разнообразие активностей. • Гибкость и адаптивность. Мероприятия «Клуба выходного дня» могут быть адаптированы под разные возрастные группы, уровни физической подготовки и специфические потребности участников, что делает её доступной и полезной для широкого круга людей.
Место и назначение образовательной практики для ребенка/семьи?	Назначение образовательной практики: • Улучшение техники выполнения упражнений (за счет участия в мастер-классах, внутренних соревнованиях, показательных выступлениях). • Укрепление здоровья. Регулярные занятия спортом способствуют укреплению здоровья учащихся и членов их семей. • Воспитание командного духа. Совместные занятия спортом помогут учащимся научиться работать в команде, поддерживать друг друга и добиваться общих целей. Назначение для ребёнка/семьи: • Проведение полезного и интересного досуга.

	Практика станет интересным и полезным способом провести выходные дни. • Общение с другими детьми. Ребёнок сможет найти новых друзей и знакомых со схожими интересами. • Поддержка и мотивация. Родители (законные представители) смогут поддержать своего ребёнка в его увлечении спортивной акробатикой и помочь ему достичь поставленных целей. • Совместное времяпрепровождение. Проведение времени вместе с семьёй поможет укрепить семейные отношения.
В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?	Новизна заключается в комплексном подходе, который объединяет спортивные занятия, развитие командного духа, укрепление семейных ценностей и обмен опытом между родителями (законными представителями) и детьми. Используются современные методики обучения акробатике, которые адаптируются для разных возрастных групп и уровней подготовки. Кроме того, применяются интерактивные формы взаимодействия, такие как мастер-классы, конкурсы, соревнования и другие активности, направленные на развитие творческого потенциала, взаимопонимания и уважения между учащимися и членами их семей.
В чем отличительные особенности образовательной практики?	Разнообразие форматов мероприятий (мастер – классы по акробатике для всей семьи, АКРО – старты, внутренние игровые соревнования «АКРО – выходные: время высоких полетов», совместная зарядка, игровые командные задания, серии мастер-классов дети-детям, фестивали «АКРО-семья», семейные спортивные праздники и др.). Активное взаимодействие с семьями юных спортсменов. Поддержка и мотивации обучающихся.
Используемые методы оценки эффективности образовательной практики	Опросы участников. Анализ результатов соревнований и выступлений. Оценка командной работы и взаимодействия (метод наблюдения) Фото- и видеоотчёты (Создание фото- и видеоматериалов с занятий, и мероприятий позволит наглядно продемонстрировать прогресс участников и создать архив достижений. Визуальные материалы помогут лучше понять динамику развития и успехи каждого ребёнка) Отзывы участников мероприятий «Клуба выходного дня "АкроСемья"»

В чем образовательный результат реализации практики?	Предметные результаты: Навыки выполнения акробатических элементов (за счет участия в мастер-классах и внутриклубных соревнованиях) Навыки постановки семейных акробатических выступлений Метапредметные результаты: Развитие навыков командной работы, взаимодействие в коллективе. Умение выполнять задания творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально, в паре и в группе. Личностные результаты: Формирование мотивации к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Умение свободно чувствовать себя во время выступления на публике, не зависимо от количества зрителей. Расширение кругозора и интересов: знакомство с элементами других видов спорта, упражнениями и игровыми активностями.
В чем социальный эффект и социальное воздействие практики?	1. Укрепление семейных отношений. 2. Развитие социальных навыков. 3. Профилактика асоциального поведения. 4. Расширение круга общения. 5. Улучшение качества жизни за счет регулярных занятий спортом
В чем воспитательный эффект образовательной практики?	1. Воспитание целеустремлённости. 2. Развитие ответственности за собственные или командные действия и результаты. 3. Укрепление взаимопомощи и сотрудничества. 4. Повышение самооценки и самоуважения. Успехи в спорте способствуют формированию уверенности в себе, своих силах и способностях, что положительно сказывается на самооценке и самоуважении участников.
Какое соотношение затрат к результату?	В 2024 году часть мероприятий «Клуба выходного дня» прошла в рамках реализации инициативного проекта «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!». В рамках проекта приобретено оборудование для занятий спортивной акробатикой на сумму 453,34 тыс. руб.